

**Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«Институт исследования технологий»**

СОГЛАСОВАНО:  
Общим собранием  
учредителей  
Протокол №2/2022  
от «30» марта 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор АНО «ИНИТЕХ»  
\_\_\_\_\_ А.А. Гашев  
Приказ № 1-п «01» марта 2022 г.

**ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2021 год**

Ижевск, 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Аналитическая часть.
  - 2.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 2.2. Оценка системы управления организации.
  - 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 2.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 2.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.
  - 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.
3. Результаты анализа показателей деятельности организации.
4. Анализ показателей деятельности организации

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт исследования технологий» является организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана (далее – Организация).

Организация создана на основании решения №1 от 16 мая 2002 года. Запись о создании юридического лица внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 15 ноября 2002г.

Образовательная деятельность осуществляется Организацией по адресу: 426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. 10 лет Октября, д.53.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №174 от 20 ноября 2014г., выданной Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 №0000106.

## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

Задачами образовательного процесса Организации является удовлетворение потребностей общества в специалистах с дополнительным профессиональным образованием, профессиональным обучением.

Организацией разрабатываются и реализуются дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) по следующим направлениям: экономика и управление, охрана труда, пожарная безопасность, экологическая безопасность всего около 10 программ.

Слушателями курсов по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

По дополнительным профессиональным программам в Организации обучились в 2021 году 6 человек, из них по очной форме – 0 человек, по очно-заочной форме – 0 человек, по заочной форме – 6 человек.

По основным программам профессионального обучения в Организации обучились в 2021 году 2 человека, из них по очной форме - 0 человек, по очно-заочной форме - 0 человека, по заочной форме - 2 человека.

Отчисления из образовательной организации обучающихся в 2021 году не осуществлялось.

Слушателями курсов являлись по программам дополнительного профессионального образования лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности Организации являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности.
- усовершенствование сферы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

В целях разработки новых образовательных программ Организацией был проведен мониторинг потребностей работодателей в специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование, в рабочих профессиях, должностях служащих.

Для осуществления образовательной деятельности Организацией разрабатываются методические материалы:

- Специалист по кадрам
  - 1 часть – «Кадровое делопроизводство»
  - 2 часть – «Управление персоналом»
- Бухгалтерский учет (+ рабочая тетрадь);
  - 1 часть – «Теория бухгалтерского учета»
  - 2 часть – «Бухгалтерский учет в организации»
  - 3 часть – «Бухгалтерский учет в организации»
  - 4 часть – «Налогообложение»
- Сметное дело (+ рабочая тетрадь);
  - 1 часть – «Примеры расчета смет»
  - 2 часть – «Нормирование в строительстве»
  - 3 часть – «Практика расчета смет».

## **2.2. Оценка системы управления организации**

Управление Организацией осуществляется в соответствии с ее Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления в Организации является общее собрание учредителей.

Учредителями Организации являются:

Учредитель - Гашев Анатолий Алексеевич.

Учредитель – Шараева Ирина Анатольевна.

Учредитель - Дубкова Светлана Николаевна.

Единоличным исполнительным органом Организации является – директор.

Директором Организации является – Гашев Анатолий Алексеевич.

В Организации создан Педагогический совет.

В состав Педагогического совета Организации входят: директор, а так же педагогические работники Организации. Заседания Педагогического совета созываются, один раз в год.

В структуре Организации создано Общее собрание (конференция) работников Организации.

Общее собрание (конференция) работников Организации состоит из работников Организации. Общее собрание (конференция) работников проводится по мере необходимости по инициативе директора Организации, который определяет ее повестку.

## **2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Организация самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются в порядке, предусмотренном образовательной организацией.

Организации на добровольной основе могут применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организаций.

## **2.4. Оценка организации учебного процесса**

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом Организации.

Образовательный процесс в Организации осуществляется в течение всего календарного года по мере набора групп, ведётся на русском языке и проводится за счет физических и (или) юридических лиц.

Образовательный процесс в Организации предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы,

круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 1 час. Между занятиями возможен перерыв от 10 до 15 минут.

В Организации разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению директором Организации.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором Организации. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей Организации.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются учебными программами Организации.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

## **2.5. Оценка востребованности выпускников**

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Организацией с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение.

По итогам устного опроса лиц, окончивших обучение в Организации, 30% выпускников трудоустроились.

## **2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Для осуществления образовательной деятельности Организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование и отвечающих квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также имеющих стаж работы в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.

Организация обеспечена электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи через Интернет. Организация имеет официальный сайт [профакадемия.рф](http://профакадемия.рф) в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Организации отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Организация располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

Организация имеет 1 учебный кабинет для реализации практических и теоретических занятий.

## 2.7. Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Организации осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля обучающихся.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества и образования, финансово-экономической деятельности и других показателей деятельности организации можно сделать следующие выводы:

1. Организация является быстро развивающейся организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

3. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

4. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам;
- для повышения профессионального уровня преподавательского состава организовать стажировку преподавателей.

### 4. Анализ показателей деятельности Организации

По итогам самообследования содержания и качества подготовки слушателей Академии можно сделать вывод, что содержание и уровень подготовки соответствует нормативным требованиям в сфере образования.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 0 человек /0 %    |
| 1.2   | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 6 человек /8 %    |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек /0 %    |
| 1.4   | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:  | 2                 |

|        |  |                |
|--------|--|----------------|
| 1.4.1  | Программ повышения квалификации  | 0              |
| 1.4.2  | Программ профессиональной переподготовки   | 2              |
| 1.5    | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период   | 5              |
| 1.5.1  | Программ повышения квалификации  | 2              |
| 1.5.2  | Программ профессиональной переподготовки   | 3              |
| 1.6    | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                      | 0              |
| 1.7.   | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | 0              |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 1 человек /1 % |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 1 человек /1%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | 0 человек /0 % |
| 1.10.1 | Высшая   | 0 человек /0 % |
| 1.10.2 | Первая   | 0 человек /0 % |
| 1.11   | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 50 лет         |
| 1.12   | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | 0 %            |
| 2.     | Научно-исследовательская деятельность  |                |
| 2.1    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0              |
| 2.2    | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0              |
| 2.3    | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0              |
| 2.4    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0              |
| 2.5    | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0              |
| 2.6    | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0              |
| 2.7    | Общий объем НИОКР  | 0 тыс. руб.    |
| 2.8    | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0 тыс. руб.    |



|       |  |               |
|-------|--|---------------|
| 2.9   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 0 %           |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | 0 %           |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 1 единиц      |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 0 единиц      |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | 0 человек     |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 1 чел./ 100 % |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 0 единиц      |
| 3.    | Финансово-экономическая деятельность   |               |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 205 тыс. руб. |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 68 тыс. руб.  |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 68 тыс. руб.  |
| 4.    | Инфраструктура   |               |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 52 кв. м.     |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0 кв. м.      |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 0 кв. м.      |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 52 кв. м.     |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 5 единиц      |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 5 единиц      |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0 %           |

### 5. Заключительные положения: итоги; цели, задачи и приоритеты на 2022 год

Комиссия обсудила результаты самообследования за 2021 год и приняла решение о готовности АНО «ИНИТЕХ» к реализации дальнейшей образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности АНО «ИНИТЕХ» соответствует лицензионным требованиям:

- содержание программ профессионального обучения соответствует необходимым требованиям;
- содержание программ дополнительного профессионального образования соответствует необходимым требованиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям программ;
- условия реализации программ в целом соответствуют подготовке специалистов, заявленному уровню.

Главными целями, которые АНО «ИНИТЕХ» ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг, на основе внедрения современных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы, рост общего числа учебных площадей, обеспеченных современным оборудованием, мебелью и компьютерной техникой;
- достижение лидерства на рынке образования по:
  - выбранным направлениям дополнительного образования и профессионального обучения;
  - численности слушателей;
  - количеству и качеству реализуемых образовательных программ;
- расширение рынка сбыта образовательных услуг.

Для реализации вышеуказанных целей АНО «ИНИТЕХ» ставит перед собой ряд задач, которые служат общей цели:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного профессионального образования;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;
- организовать для преподавателей АНО «ИНИТЕХ» повышение квалификации.

Резюмируя, основной целью деятельности АНО «ИНИТЕХ» является: подготовка компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с необходимым комплексом личных и профессиональных качеств.