

Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Институт исследования технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «ИНИТЕХ»
_____ /А.А. Гашев
« ____ » _____ 20__ г.

ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования
(профессиональной переподготовки)
**«Специалист в области планово-экономического обеспечения
строительного производства»**
(уровень квалификации - 5)

ИЖЕВСК, 2020 г.

1. Общая характеристика программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07. 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
3. Профессиональный стандарт «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2019 года, регистрационный № 55613. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июля 2019 года N 504н.

Категория обучающихся: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения образовательной программы: 252 академических часов за весь период обучения.

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Цель курса: дать комплекс знаний, позволяющих самостоятельно вести планово-экономическую работу в подразделении строительной организации.

Задачи курса: сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические навыки для правильного и своевременного выполнения должностных обязанностей и функций специалиста в области планово-экономического обеспечения строительного производства, знания нормативных актов, положений, инструкций, знания о методах и формах составления проектно-сметной документации, практические навыки составления сметной документации, списания материальных ценностей, а так же составления отчетности.

Курс обучения разделен на два этапа: слушатели изучают сначала теоретические основы составления проектно-сметной документации, применяя полученные знания в решении практических задач, затем приступают к освоению программы «Гранд-Смета».

Обучение, организованное таким образом, позволяет закрепить пройденный теоретический материал, получить практические навыки расчета смет в программе «Гранд-Смета». Использование в обучении программы дает возможность слушателям освоить программный продукт, который автоматизирует работу специалиста в области планово-экономического обеспечения строительного производства, избавит его от рутинных операций и возникновения ошибок.

Основная цель вида профессиональной деятельности: планирование и учет распределения трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ.

Результат освоения программы профессиональной переподготовки: приобретенные выпускником компетенции, выраженные в способности применять полученные знания и умения при решении профессиональных задач.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца - диплом о профессиональной переподготовке «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства» (уровень квалификации – 5)».

Характеристика профессиональной деятельности выпускника: ведение планово-экономической работы в подразделении строительной организации.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

Специалист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- вести планово-экономическую работу в строительной организации;
- определять стоимость строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией.

Специалист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- планировать потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе производства работ на участке строительства;
- контролировать расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ на участке строительства;

- анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ на участке строительства;
- готовить данные, используемые при формировании коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах;
- формировать первичную учетную документацию по выполненным строительно-монтажным работам;
- определять стоимость материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ;
- составлять сметы на дополнительные строительно-монтажные работы;
- производить расчет себестоимости строительно-монтажных работ.

По результатам обучения обучающийся должен знать и уметь:

знать:

- Нормативные технологические, нормативные технические, методические документы в части, относящейся к планированию обеспечения материально-техническими и финансовыми ресурсами производства строительных работ;
- Основы организации строительного производства и основные технологии производства строительно-монтажных работ;
- Инструменты управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве, включая классификацию и кодификацию ресурсов;
- Свойства и основные характеристики ресурсов различных типов, включая материально-технические, финансовые, трудовые, природные и информационные;
- Основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации;
- Методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве;
- Порядок разработки планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ;
- Состав разделов проектной, рабочей и договорной документации и требования к их содержанию;
- Требования локальных нормативных актов и методических документов к контролю расходования материально-технических и финансовых ресурсов при производстве работ;
- Средства и методы управления материально-техническими и финансовыми ресурсами в строительстве;
- Основы договорного права, включая средства и методы ведения претензионной работы в строительстве;
- Основные факторы, определяющие необходимость выставления претензии к подрядчикам и поставщикам;
- Требования локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации;
- Методики первичного учета поступления и расходования материально-технических ресурсов в строительстве;
- Основы финансового планирования и прогнозирования;
- Методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений;
- Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве;
- Основы бухгалтерского учета;
- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций;
- Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Основы планирования и учета себестоимости работ в строительстве;
- Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры;
- Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве;
- Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве;
- Требования локальных нормативных актов и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам;

- Основные группы и виды строительно-монтажных работ;
- Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве;
- Классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование;
- Методы маркетинговых исследований в строительстве;
- Методики разработки сметной документации;
- Нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве;
- Состав и порядок оформления сметной документации;
- Порядок и особенности подготовки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, сводных сметных расчетов, расчетов на отдельные виды работ и затрат;
- Методы определения сметной стоимости;
- Порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат;
- Основы планирования и учета себестоимости строительно-монтажных работ;
- Основы сметного дела и ценообразования в строительстве;
- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к классификации затрат, включаемых в себестоимость строительно-монтажных работ;
- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов к расчету и анализу себестоимости строительно-монтажных работ;
- Методики расчета себестоимости строительно-монтажных работ;
- Основные сметно-программные комплексы и информационные системы в строительстве.

уметь:

- Осуществлять подготовку исходных данных для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ;
- Осуществлять подготовку проектов планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ на основании проектной, рабочей и договорной документации;
- Определять состав показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- Распределять показатели использования материально-технических и финансовых ресурсов по этапам производства строительно-монтажных работ;
- Заполнять формы плановой документации распределения материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительно-монтажных работ;
- Выполнять расчет показателей использования материально-технических и финансовых ресурсов в строительстве;
- Применять специализированное программное обеспечение для планирования и учета распределения материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительно-монтажных работ;
- Разрабатывать и вести реестры договоров подряда на выполнение отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ;
- Разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания производственных услуг;
- Устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов строительно-монтажных работ работам, заявленным в договорах подряда и сметной документации;
- Устанавливать соответствие фактически поставляемых материально-технических и финансовых ресурсов ресурсам, заявленным в договорах поставок и технической документации;
- Применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов;
- Обосновывать претензии к подрядчикам, поставщикам и другим контрагентам в случае необходимости;
- Оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов;

- Составлять отдельные разделы проекта операционного бюджета, включая бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет производственных накладных расходов;
- Сопоставлять полученные величины фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов с плановыми показателями и нормативными сметными затратами;
- Выявлять причины отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от плановых показателей и нормативных сметных затрат;
- Формулировать рекомендации по устранению отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от плановых показателей и нормативных сметных затрат;
- Применять специализированное программное обеспечение для ведения учета фактических затрат по отдельным статьям расходов;
- Осуществлять подготовку исходных данных для экономического обоснования контракта на проведение подрядных работ в строительстве;
- Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы;
- Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы;
- Проверять сметную документацию, предоставляемую заказчиком;
- Анализировать тексты проектов договоров подряда;
- Формировать, вести и применять базы данных на основе электронных таблиц, проводить простейшую статистическую обработку данных;
- Составлять акты о приемке выполненных строительно-монтажных работах;
- Составлять справки о стоимости выполненных строительно-монтажных работ и затратах;
- Составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации;
- Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов;
- Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации;
- Распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками;
- Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ;
- Выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов;
- Структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов;
- Формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации;
- Заполнять формы сметной документации для обоснования и подтверждения величины предстоящих затрат на материально-технические ресурсы;
- Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы;
- Выполнять работы в соответствии с заданием заказчика;
- Анализировать и уточнять при необходимости исходные данные;
- Анализировать договорную документацию;
- Выбирать методы определения сметной стоимости;
- Разрабатывать сметные расчеты в соответствии с сметными нормативами;
- Комплектовать и оформлять сметную документацию в соответствии с методическими документами;
- Представлять позицию строительной организации в переговорах с представителями заказчика по выполнению дополнительных работ;
- Применять специализированное программное обеспечение для сметного расчета затрат;
- Калькулировать сметную себестоимость строительно-монтажных работ на основе проектной документации;

- Определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной себестоимости строительно-монтажных работ на основе проектной документации;
- Калькулировать плановую себестоимость строительно-монтажных работ на основе финансового плана;
- Определять величину прямых и косвенных затрат в составе плановой себестоимости строительно-монтажных работ на основе финансового плана;
- Калькулировать фактическую себестоимость строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов;
- Определять величину прямых и косвенных затрат в составе фактической себестоимости строительно-монтажных работ на основе первичных учетных документов;
- Применять специализированное программное обеспечение для расчета себестоимости строительно-монтажных работ.

2. Организационно-педагогические условия

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут.

При организации учебного процесса используются интерактивные формы обучения. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. При организации самостоятельной работы обучающихся используются учебные материалы. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается образовательной организацией.

Информационно-образовательная среда, включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение образовательной программы полностью независимо от места нахождения обучающихся. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно. Рабочее место обучающегося и педагогического работника должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками).

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками, требование к квалификации которых регулируется законодательством Российской Федерации в сфере образования и труда.

При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков, обеспечивая высокую конкурентоспособность прошедших обучение.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

Виды учебных занятий.

В процессе обучения по данной программе возможно применение разнообразных видов учебных занятий, в зависимости от сложности материала и его практического применения. Вид занятий прописан в каждом учебном плане в разделе «Форма контроля и виды занятий». При реализации программы используется изучение лекционного материала, которые могут включать следующие виды занятий:

- самостоятельное изучение лекций;
- семинар;
- выполнение творческих, тематических работ;
- сопровождение off-line;
- консультация;

- практическая работа;
- практические занятия (задания).

Практическая работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным пособием;
- просмотр видео-лекций, анализ;
- презентации;
- видеоматериал;
- компьютерное тестирование.

При организации учебного процесса используются электронные методические пособия на каждого обучающегося. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Материально-технические условия реализации программы.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Требования к материально-техническим условиям со стороны обучающегося (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

1. Разрешение экрана от 1280x1024.
2. Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2.
3. 512 Мб оперативной памяти.
4. 200 Мб свободного дискового пространства.
5. Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).
6. Плагин Adobe Flash Player.

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Образовательная организация обеспечена учебно-методической литературой и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям) программы.

При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий в Образовательной организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя:

1. Электронные информационные ресурсы.
2. Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

3. Оценка качества освоения программы

3.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используется тестирование или ответы на вопросы из билетов, как форма текущего контроля успеваемости.

Формой промежуточной аттестации по дисциплинам программы является зачет или дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) учебной дисциплины и проводится в форме, указанной в учебном плане. Время, отводимое на промежуточную аттестацию, заложено в каждой дисциплине программы по определенным модулям (в зависимости от программы).

3.2. Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация обучающихся по программе является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме итогового экзамена. Итоговая аттестация предназначена для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций обучающихся, определяющих подготовленность к решению профессиональных задач, установленных образовательной программой.